

江苏大学教务处 江苏大学机电总厂 文件

江大教联〔2021〕1号

关于征集江苏大学劳动教育实践项目的通知

全校各单位：

为深入贯彻落实《江苏大学关于全面加强新时代劳动教育的实施意见》精神，充分发挥劳动教育育人功能，弘扬劳动精神，构建新时代劳动教育课程体系。现向全校各单位征集劳动教育实践项目。

一、项目性质

劳动教育实践项目是“劳动教育与实践”课程的重要组成部分，是在校大学生的必修课。学校人才培养方案中独立设置“劳动教育与实践”必修课程，计1学分、32学时，由劳动理论课程和劳动教育实践项目两部分组成。其中，劳动理论课程8学时，以在线课程形式授课，主要讲授劳动价值观、劳动素养、劳模精神、劳动安全、相关法律法规等内容。劳动教育实践项目制作课程视频供学生选修，采取“线上学、线下做”的授课模式，每个项目保证至少24学时实际劳动时间，学生参加整个劳动过程，动手动脑，操作实干，感受劳动的艰辛，体验劳动成果的来之不易。

二、申报范围

劳动教育实践项目面向全校各单位征集。各单位应充分挖掘现有教学资源，结合学科、专业特点和本单位实际情况，面向在校大学生，积极组织申报。申报项目应注重正确导向、遵循教育规律，充分体现“传统与现代相结合、体力与脑力相结合、技能与创新相结合、劳动与能力相结合”四大原则。

三、申报要求

劳动教育实践项目目的在于使学生具备胜任劳动实践的知识和技能，培养在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；领会“幸福是奋斗出来的”内涵和意义；养成良好劳动习惯，促进学生德智体美劳全面发展。项目具体要求：

（一）强化身体力行，锤炼意志品质。通过有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动和生产劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，敢于在困难与挑战中完成行动任务，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。

（二）强调身心参与，注重手脑并用。让学生面对真实的生产任务情境，亲历实际的劳动过程，善于观察思考，注重运用所学知识解决实际问题，提高劳动质量和效率。

（三）继承优良传统，彰显时代特征。充分发挥传统劳动、传统工艺项目育人功能，同时紧跟科技发展和产业变革，将新时代劳动工具、劳动技术、劳动形态融入劳动教育内容。

（四）发挥主体作用，激发创新创造。鼓励学生在学习和借鉴他人丰富经验、技艺的基础上，尝试新方法、探索新技术，打破僵化思维方式，推陈出新。通过学生劳动过程中的体验和感悟，引导学生感受劳动的艰辛和收获的快乐，增强获得感、成就感、荣誉感。

（五）强化规范意识，注重安全防护。从最基本的操作学起，严格遵守操作规程，避免主观随意，通过示范与练习，让学生会劳动。强化安全意识，让学生在每个步骤、每个环节的操作中都树立安全第一的意识，确保人身设备安全。

（六）体验劳动价值，发挥榜样激励。围绕劳动能力的培养，让学生完成真实、综合任务，经历完整劳动过程，感受劳动价值。围绕劳动的精神追求，指导学生以大国工匠、劳动模范为榜样，向学校先进工作者和高技能人才学习看齐，激发劳动热情，践行劳动者的高尚精神和优良品质。

四、评选办法

劳动教育实践项目主持人组建教学团队（团队成员原则上不超过3人）并负责申报，按要求填写江苏大学劳动教育实践项目申报表（附件一），经项目主持人所在单位批准后，1月18日前将电子稿发送 jdzcjxb@ujs.edu.cn，同时纸质稿交至校机电总厂（江苏省创新创业实践教育中心）教学部，联系人：秦老师 13511691447。学校将按《江苏大学关于全面加强新时代劳动教育的实施意见》精神要求，组织专家，对项目进行评审后立项项目将予以公布。

附件：江苏大学劳动教育实践项目申报表

教 务 处 机电总厂

2021年1月11日

江苏大学教务处、机电总厂

2021年1月11日印发